

Parcours
"Numérique"

Cet été, faites le plein d'idées pour

Grandir à Loisir(s)

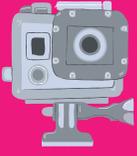


les francas

l'éducation en Occitanie

AVEC LES FRANCAS EN NOUVELLE AQUITAINE
CHARENTE | CHARENTE-MARITIME | DORDOGNE
GIRONDE | LANDES | LOT-ET-GARONNE
PYRENEES-ATLANTIQUES | VIENNE

PARCOURS EDUCATIF ET CULTUREL NUMERIQUE



les enjeux

L'éducation est l'ensemble des diverses influences qui s'exercent sur l'individu ou que l'individu exerce sur son environnement et qui, en se conjuguant, contribuent à la création et au développement de sa personnalité. Or, nous vivons, aujourd'hui, dans une société empreinte de numérique où notre univers entier est transformé par cet ensemble de technologie.

Le numérique, terme spécifiquement français (la majorité des autres pays utilisent le mot anglais "digital"), englobe l'informatique mais aussi un périmètre beaucoup plus large avec les télécommunications (téléphone, radio, télévision, ordinateur ou encore internet).

Par l'ouverture qu'il permet sur le monde, et par les possibilités technologiques qu'il offre, dans l'espace public comme dans les espaces privés, le numérique a une influence grandissante sur l'éducation et sur nos modes de vie. Il modifie nos activités, change en même temps notre façon de comprendre, de penser le monde et notre rapport à ce monde, aux autres ...

Vivre dans une société numérique, vivre le numérique et permettre aux enfants et aux adolescent-es d'agir dans cette société est un enjeu éducatif majeur.

Ainsi, les approches habituelles en e-éducation ne suffisent plus, et plutôt que d'inventer uniquement des contenus didactiques (biens faits, dangers, dérives ...), il faut mettre les enfants et les jeunes en situation pour en faire des producteurs de contenus, acteurs créatifs et critiques du numérique.

Les potentialités de cette technologie et de ses instruments peuvent permettre de développer de nouvelles modalités participatives au service de la démocratie et de l'émancipation des peuples, ouvrir de nouvelles perspectives en termes d'autoproduction et de mise en commun.

La démarche



je
découvre

les activités
permettront
une
sensibilisation
"un premier pas"

je me
ressource

les activités permettront de
se documenter, de visiter des
lieux, de rencontrer des
personnes...

je
pratique

les activités permettront
aux enfants de créer,
de fabriquer

je donne
à voir

les animateur.trice.s
créeront avec les enfants
des situations pour présenter,
valoriser les
réalisations.

je
m'exprime

les
animateur.trice.s
installeront les
conditions pour
que les enfants

Avant de commencer

Ce dossier a été réalisé pour aider les équipes pédagogiques à organiser des activités de découvertes numériques. Les activités proposées ne sont qu'une petite partie des possibles. Pour aller plus loin, les Francas proposent des animations ou formations autour de pratiques plus spécifiques.

N'hésitez pas à contacter l'association départementale présente sur votre territoire pour plus d'informations.

10

10 attentions pour concevoir une activité

Je tiens compte du contexte

Je crée les conditions de la participation des enfants et des adolescent·es à la démarche

J'aménage les espaces dans lesquels va se dérouler la démarche

Je m'assure de l'appropriation par les enfants des outils, supports et ressources nécessaires à la démarche

Je privilégie une approche ludique

Je m'appuie sur les savoirs et les savoir-faire des enfants pour mener à bien les projets et les activités

Je prends en compte le temps disponible

Je construis et ajuste ma relation au groupe, je

porte une attention à chaque participant·e avec confiance et bienveillance

J'accompagne les enfants et les adolescent·es vers la valorisation de leurs projets, de leurs réalisations vers leurs pairs, les familles, les habitant·es du territoire, des élu·es...

Je prévois un temps d'analyse des situations vécues avec les enfants et adolescent·es pour accompagner les réinvestissement des acquis, de l'expérience

Je découvre

Les activités permettront une sensibilisation, "un premier pas vers".



Liberté d'expression et droits liés aux médias

Activités quelles images je publie

Activités jeu des stéréotypes

Activités chronologie



Je me ressource

Les activités permettront de se documenter, de visiter des lieux, de rencontrer des personnes...

Parcours D-Clics du numérique



Annuaire des logiciels libres



Les jeunes et le numérique

Radio francas



Je réalise

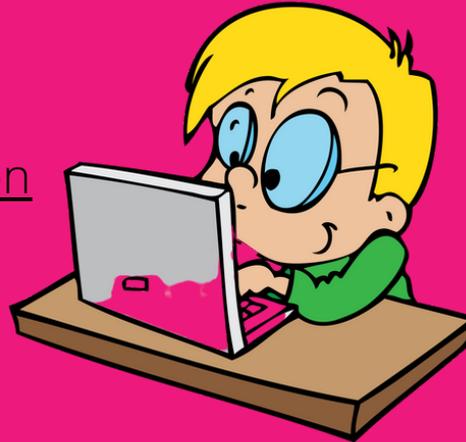
Les activités permettront aux enfants de créer, de fabriquer...

Activités photo -ville lettre

Activités photos -photo illusion

L'illusion d'optique

Activité le folioscope



cyber r@llye
scientifique

A situation exceptionnelle, édition exceptionnelle : le Cyber r@llye scientifique des Francas s'adapte et se met à l'heure d'été avec 4 modalités de participation et de nouveaux outils. Habituellement, le Cyber r@llye se déroule sur une semaine en mai. Mais cette année, il se prolongera jusqu'à la fin de l'été avec un temps fort du 6 au 17 juillet ! Entre autres et c'est la nouveauté, un module interactif permet de jouer toute l'année, que l'on soit à l'école, au centre de loisir, à la maison, en famille ou en vacances ! Essayez voir !



Je donne à voir

Les animateur.trice.s créeront avec les enfants des situations présenter, valoriser les réalisations.

Pourquoi ne pas créer une exposition de photos ?

Cela permet de mettre en valeur ce que les enfants ont observé et réalisé.

Elle permet aussi de provoquer l'œil des autres enfants, des parents, du passant, pour amener une réflexion sur le monde qui les entourent et que nous ne regardons plus.

Vous pouvez aussi intégrer dans votre centre de loisirs les parents afin de les faire participer à cette expérience.

Vous trouverez des informations pour vous aider à organiser ce type de manifestation avec le dossier suivant :

[Le guide pour organiser une Expo photo](#)

[Créer une expo photo](#)

[Créer son blog gratuitement](#)

Je m'exprime

Les animateur.trice.s installeront les conditions pour que les enfants puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu et sur leurs attentes, leurs propositions. Tout au long de la démarche, il s'agira de créer les conditions pour que les enfants et les adolescent.es puissent s'exprimer sur les situations vécues et formuler des attentes des propositions pour de futures animations.

Des outils peuvent être mobilisés pour recueillir l'expression, quelques exemples :

- la boîte à idées,
- le mur d'expression,
- le photo langage,
- le débat,
- le jeu de rôle, un expert du parcours (ex : un scientifique, un artiste, un philosophe...) a un rendez-vous régulier avec les enfants et les adolescent.es pour dialoguer avec eux - la discussion à visée philosophique «Graine de philo »
- l'atelier radiophonique,
- le blog ...

Les Francas ont créé un espace de recueil d'expressions permanent :

le site www.enfantsacteurscitoyens.fr.

Il permet aux enfants et aux adolescent.es d'évoquer leurs conditions de vie, d'éducation et d'action.

A la fin du parcours, des questions ouvertes peuvent être posées et une invitation faite aux enfants et aux adolescent.es d'y répondre seuls ou avec d'autres via le site.

Exemples de question : « Raconte ce que tu as apprécié dans le parcours et ce que tu as le moins apprécié »

«Quelles sont les émotions que tu as éprouvées ? »

« Demain quel parcours aurais-tu envie de vivre, d'inventer » ?

LES FRANCAS
EN NOUVELLE AQUITAINE

CHARENTE
CHARENTE-MARITIME
DORDOGNE
GIRONDE
LANDES
LOT-ET-GARONNE
PYRENEES-ATLANTIQUES
VIENNE

