

GRAINES DE PHILO

**METTRE EN PLACE DES DISCUSSIONS
À VISÉE PHILOSOPHIQUE
REPRENDRE SON EXPÉRIENCE,
LA QUESTIONNER LA RÉFLÉCHIR,
ÇA S'APPREND !**

FORMATION LES 20, 21 SEPTEMBRE ET 7 DÉCEMBRE 2021

« Graines de philo valorise l'expression des enfants et aboutit à la présentation d'une réflexion philosophique produite par eux, qui deviendra à son tour objet de réflexion et d'échanges avec d'autres enfants, avec les parents ou d'autres adultes.

Cela s'apprend par l'expression de ce que l'on pense, par la confrontation au vécu de l'autre, et par la capacité à transformer ce vécu en questionnements qui pourront être travaillés. C'est ainsi qu'on "grandit" .

Les ateliers « Graines de philo permettent aux enfants de construire des habiletés de pensée : problématiser, conceptualiser, argumenter.

Le programme « Graines de philo se développe sous l'égide de la Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants dont la responsable est Edwige CHIROUTER, membre du comité scientifique Graines de philo

**AVEC LE SOUTIEN DU MINISTÈRE DE LA
JEUNESSE ET DES SPORTS,
DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DU MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DE LA
COMMUNICATION, CE PROJET EST
MENÉ EN PARTENARIAT AVEC
LA REVUE BELGE PHILÉAS & AUTOBULE,
LES ENFANTS PHILOSOPHES**

ANIMATION ATELIERS

Un atelier « Graines de philo se déroule sur plusieurs séances et autour de règles établies pour permettre la discussion : exprimer son point de vue, écouter l'autre, argumenter, mesurer la cohérence de son discours, et réinterroger son point de vue en le confrontant à d'autres pour faire avancer sa pensée.

Les ateliers « Graines de philo sont menés par des animateurs professionnels, formés à la pratique de la philosophie avec les enfants.

Tous les publics sont concernés.

FORMATION

La formation « Graines de philo s'adresse à tous les acteurs éducatifs souhaitant mettre en place des discussions à visée philosophique avec des publics.

Les compétences pour mener des ateliers s'acquièrent en alternant des moments théoriques, des temps de pratique et des temps d'analyse.

Les modalités de la formation (durée, lieu...) sont à définir selon les besoins de la structure ou des personnes concernées.

Un agrément « Graines de philo est délivré à l'issue de chaque cycle de formation. Ceci sous l'égide de la Chaire UNESCO

Contact et renseignements auprès de :
Virginie Pouilloux
Mail : francas17@wanadoo.fr
Téléphone : 05 46 27 38 09 ou 06 85 40 77 51
Association Départementale des Francas 17
11 rue du Général Cousse
17000 LA ROCHELLE

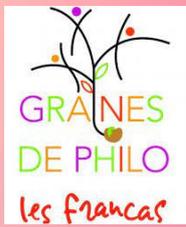


les francas



les francas

L'éducation en mouvement !



GRAINES DE PHILO



DÉROULEMENT DE LA FORMATION

JOUR 1 : 20 SEPTEMBRE

1° TEMPS : VIVRE & ANALYSER

Le projet des Francas : former les enfants à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité individuelle et collective.

A partir d'un jeu, on vit une animation philo

Analyse du vécu et des différents temps d'un moment philo

Les attendus d'une Discussion à Visée Philosophique avec des enfants.

2° TEMPS : DES ANIMATIONS AUX HABILÉTÉS DE PENSÉE

Des différentes entrées dans l'activité : une question, un jeu, une histoire...

Du jeu aux questions : inventaire de jeux et des questions

Qu'est-ce qu'une question philosophique ?

Les habiletés de pensée : S'exprimer, problématiser, argumenter, interpréter, conceptualiser

Accompagner les enfants dans leur recherche de questions et de réponses.

3° TEMPS : PRÉPARER, VIVRE & ANALYSER UNE ANIMATION

Préparer une animation : du jeu à l'exploitation.

JOUR 3 : 7 DÉCEMBRE

7° TEMPS : RETOUR SUR LES PROJETS D'ACTION

Certification: Temps d'analyse collective

Retour des actions mise en place dans les structures et en face à face pédagogique.

Echange de pratique et analyse. Accompagnement proposé et Impact de l'action

JOUR 2 : 21 SEPTEMBRE

4° TEMPS : PRÉPARER, VIVRE & ANALYSER UNE ANIMATION – SUITE

Préparer une animation – suite

Vécu des animations préparées.

Discussion et analyse.

5° TEMPS : PRÉPARER, VIVRE & ANALYSER UNE ANIMATION – SUITE

Analyse philosophique : les constructions de pensée.

Repérer et décrire les moments où ces compétences ont été mises en œuvre.

Entraînement adulte : repérer une habileté de pensée en construction

Des outils de mesure de la progression.

6° TEMPS : DOCUMENTATION ; LA VALORISATION ; LA RELATION AUX PARENTS ; LES SUITES DE LA FORMATION.

La Discussion Visée Philosophique dans le projet des Francas.

La valorisation sociale. La place des parents.

Préparation d'un projet d'action accompagné dans sa structure : le cadrage d'un projet accompagné. Les moyens d'aide. Réflexion individuelle, soutien possible des formateurs.



L'éducation en mouvement !