

Rapport d'activité



exercice 2022

La Structure



L'Association Départementale des Francas de Charente-Maritime

Déclarée en préfecture le 13 avril 1961
Publiée au journal officiel le 27 avril 1961
Agréée Jeunesse et Education Populaire

Siège de l'association des Francas

Ecole Beauregard – 11 Rue du Général Cousse – 17 000 LA ROCHELLE
Tel : 05-46-27-38-09
E-mail : francas17@wanadoo.fr
Page facebook : Les Francas de Charente Maritime
Site : francas17.fr
Instagram : Lesfrancas17

Affiliation

Fédération Nationale des Francas
rue Tolain – 75 020 Paris.
Tel : 01-44-64-21-00

**Une Directrice
(TP)**

**Comité Directeurs
de 8 membres
(Bureau composé de
3 membres)**

**Pôle Administratif :
1 Assistante
administrative**

Pôle Animation :
- Une animatrice
Départementale en formation
BPJEPS en apprentissage (TP)
jusqu'en Juillet 2022
- Puis Recrutement en
Septembre 2022 d'Une
nouvelle animatrice
Départementale

Les adhérents

	2018	2019	2020	2021	2022
Adhésions individuelles	36	32	26	33	57
Adhésions collectives	31	31	30	29	21
Journées-Enfants	166 341	167 341	152 578	154 755	139 285

Adhérents Individuels

Cette année nous comptabilisons **57 adhérents** individuels. **90%** des adhésions individuelles proviennent de l'entrée en formation BAFA et BAFD de stagiaires en Nouvelle-Aquitaine provenant de la Charente-Maritime. Nous pouvons constater que les adhésions individuelles augmentent après un retour à la normale post COVID.

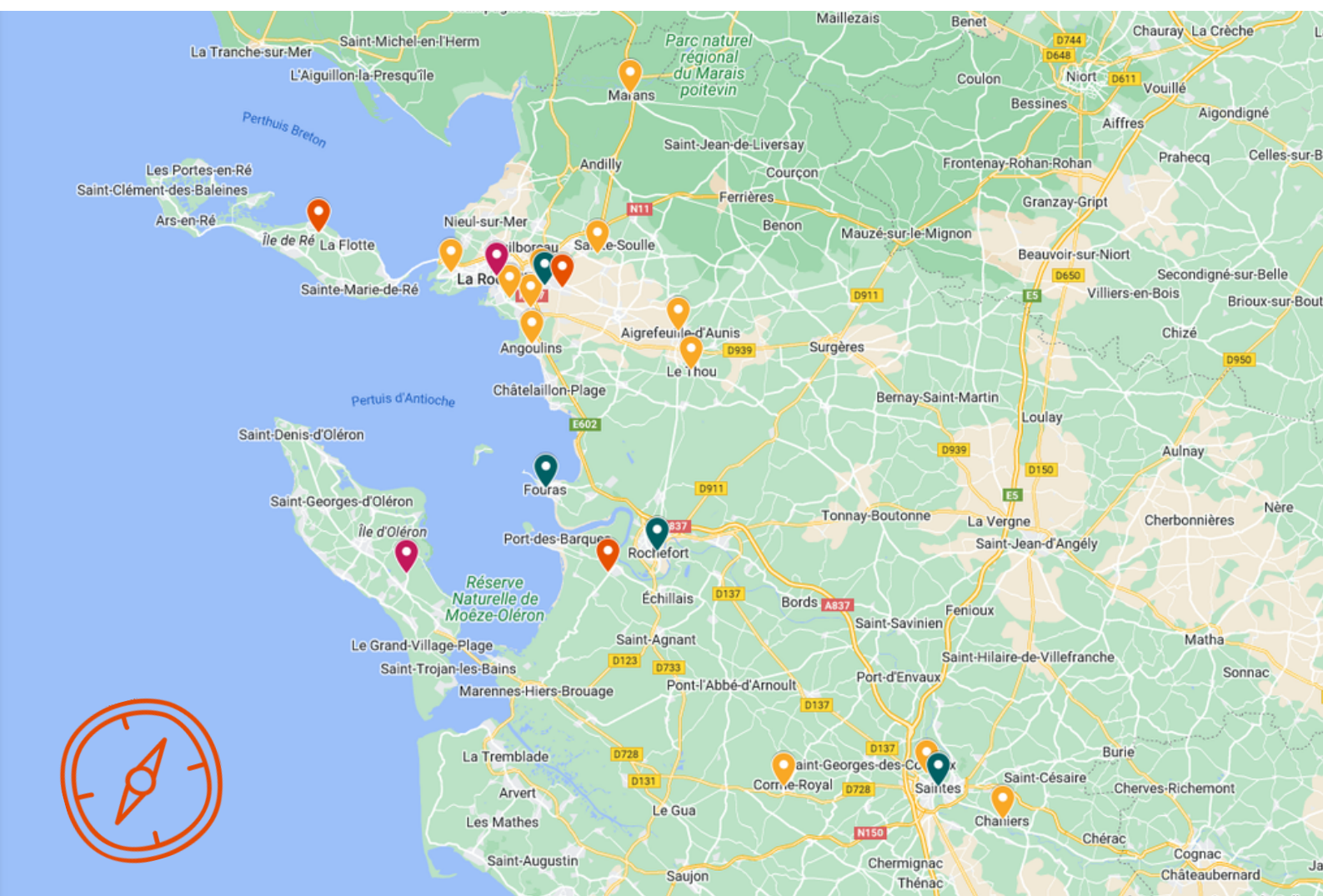


Adhérents collectifs

L'action des Francas s'appuie sur les structures adhérentes, qui représentent les lieux de concrétisation et d'expérimentation des actions éducatives.

Si le nombre d'adhérents collectifs n'est pas forcément représentatif de l'activité d'une association départementale - le nombre de partenaires étant souvent bien plus élevé- il n'en reste pas moins que l'adhésion demeure la forme la plus aboutie du lien entre les Francas et un organisateur. En 2022, nous comptons 2 nouvelles adhésions et une perte de 9 adhérents. Ce nombre s'explique avec la fin de l'adhésion de la CDC Cœur de Saintonge qui regroupait 5 structures, la dissolution de l'Association Ré espace Jeunesse - le non renouvellement pour 2022 de l'association Beaufief, la Ville de Saint Vivien et de l'AFR de Bourgneuf. Ces 3 derniers ont renouvelé leur adhésion en 2023.

Territoire d'intervention des adhérents sur le département



Les Francas ont fédéré sur l'exercice 2021 :

21 Structures (ou adhérents collectifs), dont :

- **15 structures organisatrices** de journées/enfants
- **6 structures non-organisatrices** de journées/enfants



Adhérents collectifs entrants

CDC Ile de Ré : Ré Jeunesse avec 3 accueils
SEJI : Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunale de Soubise avec 10 communes et 8 ACM enfance et 1 jeunesse.



Adhérents collectifs sortants

CDC Cœur de Saintonge :
Les P'tits Cœurs de Saintonge, ALSH Tom Pouce, ALSH Les Ptites Canailles, ALSH Les Ptites Mésanges, Secteur Jeunesse
Association Beauief
Mairie de Saint Vivien
AFR Bourgneuf
Association Ré Espace Jeunes



Vie de l'AD et Modèle socio-économique de l'association



Les moyens humains



Obtention du BPJEPS LTP de l'animatrice en apprentissage

Nous avons accueilli Méline en contrat d'apprentissage de février 2021 à Juillet 2022 dans le cadre d'une formation BPJEPS LTP avec, pour maitres d'apprentissage, Aurore Arnaud, secrétaire du bureau de l'association et Virginie Pouilloux, directrice. Elle a pu lors de son apprentissage :

-Être mise à disposition auprès de l'association de Péri'Jeunesse les mercredis et le mois d'Août et auprès de la mairie de St Rogatien sur 2 soirs en périscolaire par semaine de septembre à décembre 2021. Ce qui lui a permis d'avoir les conditions optimales pour mettre en place ses projets, de découvrir le fonctionnement d'une collectivité et d'une association, de découvrir 2 structures adhérentes et d'acquérir de l'expérience de terrain.

Recrutement d'une nouvelle animatrice départementale

Suite à l'annonce du départ de Méline, nous avons diffusé une offre d'emploi en mai 2022. Il y a eu une dizaine de candidatures et nous avons reçu 3 candidates en entretien. Nous avons donc accueilli Ophélie Benoist-Bernard le 1er septembre 2022 à la fonction d'animatrice départementale.

-Développer le projet « les K'ravanes des FRANCAS » qui consiste à animer les malles et les pratiques éducatives directement dans les structures.

-Animer le réseau d'animateurs avec le travail de création de 2 malles pédagogiques : « Sensibilisation au handicap » et « Gestion des émotions ».

-Encadrer des formations BAFA

-Mettre en œuvre le projet « Place à nos droits » avec le réseau de structures adhérentes.

-Se former à « Graines de Philo » et « Emotions : recherche et mode d'emploi »

Elle a donc validé son BPJEPS LTP en mai 2022. Nous lui avons par la suite proposé un CDI temps plein en tant qu'animatrice départementale qu'elle a préféré décliner. Elle a mis en avant son envie d'être plus régulièrement en contact avec les enfants et les jeunes.

Son parcours :

- Licence de langue étrangère
- Animatrice à la ville de La Rochelle
- Directrice adjointe d'un ACM pour une commune dans l'Ariège
- Formée au BPJEPS LTP à La Rochelle par les Francas
- Directrice adjointe d'un ACM à la ville de Puilboreau
- Directrice ACM au Centre social Villages d'Aunis à Dompierre
- Formation « les Amis de Zippy »
- Formation « Petite Ourse »

②

Faire vivre l'association

Les membres du Comité directeur

Nous comptons cette année deux départs du Comité directeur (CA) : Béatrice Moreau Colas après 29 ans d'investissement comme bénévole aux Francas et nous la remercions pour son engagement et Matthieu Lô. Malheureusement il n'y a eu aucune arrivée en 2022.



La vie statutaire

Calendrier des rencontres statutaires de l'année :

- AG : le 24 juin
- CA : 4 dans l'année (en présentiel ou en visio) en moyenne 5 à 6 participants
- Il n'y a pas eu de bureau suite à une décision du bureau d'investir tous les membres dans les échanges aux vues du nombre d'élus composant notre comité directeur.



Etre et faire fédération

« Le Mouvement Francas est l'entité dynamique qui observe, analyse, confronte les idées et les pratiques relatives à l'enfance et à l'éducation, en fait émerger de nouvelles, les expérimente, les évalue et surtout les faits véhiculer par les acteurs et actrices engagés. C'est par le Mouvement que s'exprime la démarche d'éducation populaire des Francas » extrait du Projet National 2020/2025.



Vie fédérale

Projet National 2020/2025

Les axes

Axe 1 : Renforcer les capacités d'influence des Francas et de la société civile organisée sur les projets éducatifs et sur les politiques publiques

Axe 2 : Être et faire Mouvement à chaque échelle de territoire

Axe 3 : Être et Faire Fédération avec le local

Axe 4 : Produire des activités diversifiées, viables et rentables pour la Fédération et le Mouvement

Axe 5 : Piloter ensemble la stratégie fédérale

Les incontournables de la stratégie fédérale

- La consolidation des relations à l'école
- L'animation du Mouvement sur le plan local et départemental
- Le renforcement des partenariats avec les acteurs publics
- La sécurisation du modèle économique de l'association départementale
- La formation aux métiers de l'animation et à l'animation volontaire
- Le renforcement de la vie associative de l'association départementale

Evènement et vie fédérale

L'Union Régionale

- Le DNCR

Suite au départ officiel du DNCR (Délégué National en charge de la Coopération Régionale), Alain Teylouni, le poste reste vacant pendant plusieurs mois, puis Christophe Sauvaud est nommé à ce poste.

- PRDC (Plan régional de Développement et de Coopération) :

2021 était l'année de l'écriture, 2022 fût l'année de la mise œuvre.

Le PRDC repose sur 95 initiatives priorisées dans une programmation bisannuelle qui s'articulent autour de 5 axes :

- Renforcer les capacités d'influence des Francas et de la société civile organisée sur les projets éducatifs et sur les politiques publiques.
- Être et faire mouvement à chaque échelle du territoire.
- Être et faire fédération avec le local.
- Produire des activités diversifiées, viables et rentables pour la fédération et le mouvement.
- Piloter ensemble la stratégie fédérale.



Les ambitions

Au-delà des attendus propres à chaque axe et à chacun des objectifs du PRDC, il nous a semblé important d'identifier quelles évolutions ou transformations profondes et pérennes nous recherchons à travers la mise en œuvre de ce nouveau PRDC.

Faire aboutir la "fusion culturelle" des anciens territoires régionaux

- engager des actions inter-AD à un rayonnement régional ;
- faire mouvement avec l'ensemble des professionnel.les et des bénévoles ;
- mieux intégrer le périmètre géographique dans la programmation du secteur formation.

Devenir visibles et lisibles sur tous les territoires en se dotant des moyens d'une communication performante et utile à chaque échelon

- installer une compétence régionale conjuguant mutualisation et autonomie des AD ;
- diversifier les supports et les canaux
- pérenniser le soutien financier pour le développement des AD ;
- poursuivre, dans le cadre des formations la contractualisation qui engage et rétribue les moyens mobilisés par les AD ;
- valoriser et encourager les dynamiques de coopération qui mobilisent l'ensemble des personnels.

Restaurer notre ancrage sur les territoires non couverts

- identifier et activer les alliances possibles en interne et à l'externe pour renforcer nos capacités d'action ;
- lancer une expérimentation sur un territoire départemental (Corrèze ou Deux-Sèvres).

Déployer et enrichir nos savoir-faire en matière de pratiques éducatives sur l'ensemble du territoire

- orchestrer l'ancrage de pratiques éducatives en s'appuyant sur des démarches et des ressources communes ;
- élargir la palette de nos compétences ;
- créer un véritable réseau de démultiplicateurs-trices ;
- construire le modèle économique propre aux pratiques éducatives.

Régénérer et fluidifier la gouvernance

- intégrer les modes de travail collectif (groupes, commissions, chantiers...) dans la gouvernance pour davantage de mixité de statut, de porosité ;
- renforcer le collectif d'élaboration du PRDC et le transformer en collectif de conduite et d'évaluation ;
- impliquer cadres permanents et élus dans les offres nationales de formation.

Ancrer le projet des Francas et le développement du Mouvement à partir de la formation, levier essentiel

- faire du programme de formation à l'animation volontaire notre vivier de régénération du Mouvement ;
- ancrer de manière plus volontariste le lien au projet des Francas dans les parcours de formation professionnelle diplômante ;
- s'appuyer sur le programme de formation professionnelle continue pour resserrer le lien fédératif ;
- associer les acteurs locaux à la définition et la mise en œuvre du programme des formations.

Nous avons donc travaillé à la rédaction de fiches actions au cours des rencontres.



2

Mise en oeuvre de notre rôle Politique et nos relations institutionnelles

La CAF et notre implication dans les dispositifs : accompagner au mieux nos structures affiliées

Nous participons aujourd'hui aux :

- Comité de pilotage des Promeneurs du Net
- Commission Enfance-jeunesse du Schéma Départemental de Services aux Familles
- Comité d'accompagnement des EVS, un quart des EVS du département sont affiliés aux Francas.

Le SDJES, un partenariat incontournable pour faire rayonner nos valeurs.

Programme partenarial de stage

Ce programme est construit collectivement avec la SDJES, les Fédérations d'éducation populaire et le CDIJ. Il s'adresse à l'ensemble des salariés, professionnels de l'animation et aux bénévoles. En 2022, 3 stages :

- Formation « Accompagner un stagiaire BAFA » :
La formation s'est déroulée le 18 mars avec 12 participants au Centre de loisirs du Pidou. Cette formation était proposée dans le cadre du programme partenarial de stage du SDJES
- Formation « VAE » :
La formation était proposée aussi dans le cadre du programme du SDJES. Elle s'est déroulée le 8 avril avec 12 participants.
- Formation « Accueil d'enfant en situation de handicap » :
La formation s'est déroulée au palais des Congrès de Rochefort dans le cadre du programme partenarial de stage du SDJES. Il y avait 14 participants.

Travail sur l'accueil d'enfant porteur de handicap ou à besoins spécifiques :

Ce travail a été initié dans une démarche de diagnostic des besoins, repérage des ressources existantes auprès des structures adhérentes dans le cadre de l'animation du réseau d'animateurs porté par Méline.

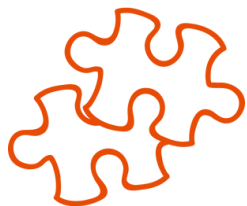
En 2022, nous avons proposé une formation de sensibilisation aux différentes formes de handicaps et à leur accueil en ACM. De plus, une malle pédagogique a été constituée afin d'enrichir les outils proposés à l'emprunt.

- Forum des malles :
Depuis 2 ans, cet événement a été repoussé à plusieurs reprises à cause des circonstances sanitaires. Il a enfin pu être mis en oeuvre le 9 décembre 2022, au palais des Congrès de Rochefort. Il a été organisé en partenariat avec le SDJES qui s'est impliqué dans la coordination de l'organisation.
-6 partenaires étaient présents : Le FAR, Les petits débrouillards, Léo Lagrange, Canopée, Foyers ruraux, le SDJES et Les Francas.
Il y avait 96 personnes inscrites et 82 participants sont venus découvrir des outils pédagogiques lors de cette journée.

Voici un lien qui permet d'identifier la répartition sur le territoire des participants et leurs statuts :

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1n-clj4Y4DgYwDxDPGyMiMX6ZLzfvCfE&ll=45.57626500024298%2C-0.9390954999999845&z=8>

L'impact de cet événement pour les Francas 17 : Plusieurs prises de contact pour des adhésions collectives et une augmentation des locations et emprunts de malles pédagogiques ou de demandes d'interventions sur les structures.



3 Développement de réseau

• Charte de l'accueil de l'enfant Périgny

Dans le cadre de leur PEL, la Ville de Périgny a souhaité solliciter les Francas pour coordonner la rédaction d'une Charte de l'accueil de l'enfant sur la pause méridienne. Cette démarche mobilise encore aujourd'hui l'ensemble des acteurs de la communauté éducative de la commune : directeurs d'école, agents de la collectivité, animateurs, parents d'élèves, élues municipales, directrice de Péri'Jeunesse et directrice du service enfance jeunesse.

• CDIJ Pass' BAFA

Depuis 2018, un partenariat est mis en œuvre entre le CDIJ et Les Francas pour faciliter l'accès à la formation de jeunes en difficulté financière et motivés par le métier d'animateur. Des entretiens ont été organisés en visio afin de sélectionner les jeunes. En 2021 ils étaient 10 bénéficiaires, en 2022 le dispositif s'est étendu à 15 jeunes.

Relance des PEdT et plans mercredi :

Le SDJES nous a plébiscité auprès du SEJI pour assurer l'accompagnement de l'écriture de leur PEDT. Nous sommes aussi sollicités dans le cadre du plan de relance des PEDT et Plan Mercredi qu'il s'agisse d'actions de formation, d'ingénierie et d'interventions pédagogiques ou encore d'aide à l'évaluation avec évidemment la dimension de continuité éducative. A cette demande, s'ajoute la proposition d'intégrer le Groupe d'appui départemental (GAD) des PEdT/PM dans sa formation technique.

• Participation au CDJSVA dit Commission de sauvegarde.

• Participation aux jury BAFA

*SEJI (syndicat enfance jeunesse intercommunal)

Après un contact avec le coordinateur PEDT et une rencontre avec les élus de ce territoire, ils ont exprimé la volonté de faire partie d'un réseau de structures d'accueil de loisirs et de se faire accompagner dans l'écriture de la politique éducative du territoire afin de faire évoluer leurs pratiques. Ils ont par la suite adhéré et participé à plusieurs actions proposées par les Francas 17.

• BAFA sur site au Lycée Fénélon Notre Dame

En 2022, le lycée s'est adressé aux Francas afin de mettre en œuvre un BAFA dans l'enceinte de l'établissement sur le temps scolaire. L'objectif est de mettre en œuvre chaque année des sessions BAFA. Le premier stage a donc été organisé la semaine du 16 au 23 Octobre avec 12 stagiaires.

• Salon Passerelle

Tous les ans, le Salon passerelle est organisé afin de rencontrer des acteurs de la formation et de l'orientation de votre région, échanger avec eux et obtenir des conseils utiles. Au programme de ce salon Passerelle : conférences, présentation des établissements. Nous y avons participé grâce à la sollicitation du CDIJ. Il serait important que les Francas puissent y participer afin de parler de la formation volontaire et la formation professionnelle par alternance.

•Collectif d'animateurs à visées émancipatrices (CAVE)

Un Collectif départemental d'animateurs jeunesse s'est organisé en 2022 pour la première fois. Il est composé d'animateur de toute sorte de structure. Porté pour la première année par la FD des centres sociaux, il sera porté par les Francas en 2023.

• PSL 17

Nous avons été invités par PSL afin d'intervenir sur le dispositif sésame afin de parler des formations possibles dans l'animation socio-culturelle. De plus nous faisons partie du comité technique du GEIQ (groupement d'employeurs pour l'insertion et la qualification) Sport et Animation de la Nouvelle Aquitaine.

• CDA La Rochelle

En 2022, le renouvellement de la CTG de la CDA Rochelaise a débuté. Nous avons été invités à contribuer au diagnostic. Ces rencontres sont l'occasion d'ouvrir notre réseau, de soutenir la parole des adhérents collectifs de la CDA, d'avoir une vision globale des partenaires potentiels de la CDA et prendre de la hauteur sur les attentes de ce territoire. J'ai sollicité la CAF afin de participer au travail CTG de la CARO (Rochefort), Val de Saintonge et CDA de Saintes dans la stratégie d'étendre notre territoire d'influence.

• CME de la ville de la Rochelle

La responsable du CME a pris contact avec nous pour s'informer sur les actions possibles dans le cadre de ce Conseil Municipal d'Enfants.



Contribuer à l'action éducative locale & promouvoir nos valeurs

1 Animer le réseau

Le lien aux adhérents

Commissions gestion :

4 Commissions gestion ont été organisées, exemples de thématiques abordées lors des rencontres :

- CTG sur les territoires
- Diagnostic sur les besoins en formation

Mise à disposition de l'Animatrice départementale

Des Stagiaires pour le Réseau Francas :

2 actions :

- Suivi des stagiaires grâce à des espaces d'échanges sur les réseaux sociaux afin de garder le contact avec les stagiaires. Cela nous a permis de les orienter plus facilement vers les structures adhérentes
- Lors des recherches des structures d'accueil pour l'alternance des stagiaires en apprentissage ou PRF (Plan régionale de formation), ils sont orientés prioritairement vers les structures adhérentes

Projet inter structures : Place à nos droits, Forum des malles, commission gestion des émotions, commission accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins particuliers.

Valorisation des actions des structures affiliées

En 2022 nous continuons de valoriser le réseau d'adhérents et cela se concrétise par :

- La valorisation des projets remarquable sur les réseaux sociaux et auprès de la fédération nationale
- La priorisation de l'accueil de nos actions par les structures affiliées : réunions, Formation Habilitée et professionnelle.
- Présentation du projet FestiPrev au rectorat de Poitiers
- Interventions et témoignages dans le cadre de nos formations professionnelles

Actions et accompagnement des acteurs

Les actions et accompagnements mis en œuvre en 2022 :

• Festi'Prev

Tous les ans, le jury jeune est accompagné par la directrice. En 2022, 12 jeunes étaient concernés. Cette fois-ci le festival a enfin pu se dérouler en présentiel de 8h30 à 22h30 le jeudi et le vendredi et de 9h à 21h le samedi. L'animatrice départementale a quant à elle, proposé un atelier autour du dessin sur le village citoyen pendant les 3 jours du festival.

- **Accompagnement de la ville de Périgny**

La collectivité était dans l'attente d'une analyse de l'existant et d'un regard nouveau sur leur pratique et cherchait à définir une sorte de label qualité de cet espace de vie et d'accueil des enfants.

Ce travail d'accompagnement permet de remettre du sens dans cette action d'accueil de créer des repères communs à l'ensemble de la communauté éducative et aux enfants. Ainsi considérer l'Enfant dans sa globalité notamment vis-à-vis de ses besoins et de son rythme biologique.

Cette mission permet également à la collectivité de valoriser le travail réalisé auprès des enfants, d'apporter de la lisibilité et de la reconnaissance du rôle éducatif par l'ensemble des acteur(trice)s.

Cette dynamique a créé une volonté commune des acteurs (enseignants, agent de la collectivité, animateur de l'association Peri'Jeunesse et parents d'élèves) de travailler ensemble et la collectivité se projette sur un accompagnement à long terme afin d'institutionnaliser ces rencontres.

Charte de la pause méridienne « La pause déjeuner, c'est sacré ! »

Ce qu'on a mis en place, déroulement de l'action :

1. Concertation des enfants dans les 4 écoles de la ville
2. Co-construction d'une culture commune avec les acteurs.
3. Identification de l'existant
4. Co-Analyse des expressions des enfants et constats des acteurs.
5. Co-construction des solutions éducatives et des moyens à mettre en œuvre
5. Participation des enfants à l'illustration du visuel.
6. Remise en forme par un Bédéiste de leurs illustrations et de leurs expressions
7. Présentation interactive de la charte dans toutes les classes
8. Validation et Inauguration des outils

« LA PAUSE DÉJEUNER, C'EST SACRÉ ! »



Cela a représenté environ 500 heures de travail réparties sur l'année 2021 et 2022. La Ville a désormais l'intention de nous solliciter à la rentrée 2023 afin de former chaque référente de site scolaire à accompagner les équipes dans l'appropriation de la charte et chaque agent autour de la question de l'accueil des enfants sur ce temps scolaire spécifique et autour de la question de la sanction. Pour finir, la ville mettra en place plusieurs temps de rencontre de l'ensemble des acteurs éducatifs de la pause méridienne (Parents d'élèves, agents, animateurs et directrices de l'association Péri'Jeunesse, élue et coordinatrice enfance-jeunesse et directeurs des écoles).

A la suite de la diffusion des supports pédagogiques et des outils, cette charte a soulevé l'intérêt de plusieurs Associations Départementales Francas, la ville de La Rochelle, la CDA de Saintes et de nos adhérents collectifs.

• **Écriture partagée du PEDT du SEJI de Soubise**

Après un contact avec le coordinateur PEDT et une rencontre avec les élus de ce territoire : ils ont exprimé la volonté de faire partie d'un réseau de structures d'accueil de loisirs et de se faire accompagner dans l'écriture de la politique éducative du territoire afin de faire évoluer leur pratique.

La première rencontre dans le cadre l'écriture du PEDT a eu lieu à Echillais pour une présentation de la démarche à l'ensemble des élus du SEJI le 16 juin pour une mise en œuvre dès la rentrée 2022.

La démarche se met en œuvre de la manière suivante :

- La mise en place d'un comité de pilotage le 26 septembre

- Présentation de la démarche aux agents les 27 et 28 septembre

- 4 groupes de travail :

- Groupe enjeu et orientation constitué des élus et des certains techniciens (coordinateur, responsable de secteurs et déléguée générale)
- Groupe 0-5ans : agents RPE, LAEP, micro-crèche, des assistantes maternelles, responsables de crèches privées ou associatives, animateurs ACM, PMI, Animatrice départementale du département, responsables de secteur...
- Groupe 6-14 ans : agents ACM et des accueils jeunes, responsable de circonscription EN, CPE du collège, Animatrice départementale du département, responsables de secteur, Chargée de projet de développement culturel de la CARO, principale du collège.
- Groupe 15-25ans : agents des accueils jeunes, Animatrice départementale du département, responsables de secteur, Chargée de projet de développement culturel de la CARO, mission locale...

-4 phases pour articuler la démarche :

- Diagnostic qualitatif et identification des leviers et des opportunités/ quelles ambitions, quels enjeux pour les élus
- Les arbres des enjeux : pistes d'action pour développer les enjeux, identification des moyens à mettre en œuvre
- Les chemins du changement : articulation de la mise en œuvre à l'échelle du SEJI
- Evaluation et application locale.



En 2022, nous avons terminé la première phase. J'ai pu constater que les élus du territoire se sont fédérés autour de cette démarche et sont très impliqués. Les équipes et les partenaires sont tout autant engagés dans la démarche. Il y a sur ce territoire une réelle volonté de se renouveler et de faire au mieux malgré les difficultés passées ou à venir.



Programme de stage du SDJES

Cette année la programmation était composée de 3 stages

- Formation « Accompagner un stagiaire BAFA » - 12 stagiaires- avec pour objectif que les formateurs pratiques durant les stages soient sensibilisés et informés du cadre législatif d'un stage pratique BAFA et des échéances des démarches de déclaration. Cela a permis de les outiller pour accompagner et évaluer au mieux le stagiaire accueilli.

- **Formation « VAE »** - 12 participants- objectif : informer les acteurs de l'animation du déroulement et des attentes de la Validation des Acquis d'Expérience.

- **Formation « Accueil d'enfant en situation de handicap et à besoins particuliers »** - 14 participants - Objectif : sensibilisation aux différentes formes de handicap et à leur accueil en ACM.

La Formation Professionnelle

Sur la Charente-Maritime, les Francas sont l'organisme de formation incontournable :

-BPJEPS LTP :

1 session à La Rochelle de janvier 2021 à mai 2022 avec 18 stagiaires

1 session à Saintes d'octobre 2021 à février 2023 avec 14 stagiaires

1 session à La Rochelle de septembre 2022 à mai 2024 avec 22 stagiaires

-CPJEPS :

1 session PRF à Rochefort de novembre 2022 à décembre 2023 avec 8 stagiaires

1 session à Rochefort de septembre 2022 à septembre 2023 avec 19 stagiaires



La Formation habilitée

Il y a 2 ans les constats faits sur la formation habilitée étaient les suivants :

-Des stages dont les effectifs n'étaient pas à leur jauge maximum et l'annulation de 2/3 des stages, faute de stagiaires.

-Un réseau de formateurs peu mobilisé ou mobilisable ce qui engendre aussi parfois l'annulation de certains stages.

-Un réseau de structures accueillantes qui interpelle sur la dégradation de la communication entre nos entités,

Une réflexion sur la stratégie de reconquête de la formation habilitée a été pensée et des pistes d'expérimentation ont été mises en place durant ces 2 dernières années, pour le programme de formation 2021 et 2022 :

-Proposer des stages avec un effectif plus réaliste pour être au plus juste avec nos réservations avec les structures d'accueil.

-Moins de stages pour atteindre les effectifs maximum (20) et pour assurer au mieux l'encadrement.

-Privilégier les structures d'accueil qui sont adhérentes à l'AD.

-Relancer le réseau de formateur

-Et militer auprès de la FD pour la rémunération des formateurs.

En 2022, évaluation de l'impact :

-Nous n'annulons plus de stages auprès des structures d'accueil.

-Amélioration du lien avec nos structures adhérentes organisatrices d'ACM et des structures accueillantes, adhérentes aussi.

-2021 : 3 Stages théoriques ont été organisés avec des effectifs entre 15 et 20 stagiaires et 1 stage d'approfondissement de territoire à 13 stagiaires

-2022 : 3 stages théoriques avec entre 20 et 30 stagiaires et 1 stage théorique de territoire avec 12 stagiaires

-Aucun stage n'a été annulé pour manque de formateurs.

-Mise à disposition d'une salariée de l'AD sur chaque stage en Charente-Maritime

-Les bourses pédagogiques sont versées directement par l'AD 17 depuis 2022.

Promouvoir nos valeurs

La communication est un axe incontournable pour le rayonnement de nos valeurs et le développement de nos activités.

• Site internet

Avec ce support numérique, l'AD 17 bénéficie d'une meilleure visibilité où nous pouvons y retrouver des espaces ressources pour les acteurs éducatifs. Il est régulièrement mis à jour par l'assistante administrative de l'AD

• Facebook

Les publics sont nos partenaires, nos adhérents et l'ensemble des acteurs éducatifs qu'ils soient expérimentés ou en devenir. Cet espace de communication nous permet : d'informer, de valoriser nos actions et celle de nos adhérents, d'être un espace ressources, et de communiquer sur nos valeurs et promouvoir notre action. Le CDIJ notre partenaire dans le cadre du Pass'BAFA nous a sollicité pour un live Facebook afin de présenter le parcours BAFA et le métier d'animateur...

Cette page est un outil apprécié au regard du nombre d'abonnés en croissance constante depuis sa création : 782 début 2021 998 à ce jour

• Instagram

Les publics sont l'ensemble des acteurs éducatifs qu'ils soient expérimentés ou en devenir. Cet outil est aussi utilisé pour maintenir le lien avec les stagiaires. Une Conversation de groupe est créée pour chaque stage.

• Revues Francas :

Nos adhérents individuels et collectifs reçoivent tous les trimestres la revue Camaraderie éditée par notre fédération, qui valorise une thématique et des témoignages d'animateurs.trices.

• Revue de la JPA « spécial directeurs.trices d'ACM »

Depuis plusieurs années, nous offrons à chacune de nos structures adhérentes un exemplaire de la revue de la JPA sur la réglementation commentée et expliquée et nous permettons à nos adhérents d'avoir accès à des prix plus intéressants par le biais d'une commande groupée.

Produire des outils et des ressources

• Les malles pédagogiques

<http://francar.cluster024.hosting.ovh.net/wp-content/uploads/2020/06/Livret-malles-p%C3%A9da-9.pdf>

Comme dit précédemment nous avons entamé un travail sur plusieurs malles :

ü Malle émotion : mise en œuvre et présentée lors du forum des malles et utilisée dans nos stages BAFA ou formations professionnelles

ü Malle handicap : finalisée et support de nos sensibilisations des animateurs lors des stages BAFA, formation du SDJES et BPJEPS/CPJEPS

ü Malles BD : 3 malles ont été finalisées et mises en œuvre en 2022. Une malle « Premier lecteur » pour les 5-8 ans afin de développer l'attrait chez les enfants du support « Livre », l'imagination et le questionnement et favoriser la lecture plus tard. 2 malles « Citoyenneté » pour les 6-10 ans et les 10-14 ans avec des BD traitant de multiples thématiques (question du genre, de la différence, du handicap, de l'environnement, de l'engagement, isolement, sexualité...) afin d'avoir des supports pour aborder ces questions avec les enfants. A ces malles sont ajoutées des tablettes lumineuses pour favoriser les créations de BD par les enfants ou les jeunes pour l'expression des publics sur les questions de société.

ü Malle « Sauvons la Diversité » : à la demande du SDJES nous avons dupliqué une malle sur le thème de la laïcité. C'est un escape Game pour des enfants de 8 à 12 ans.

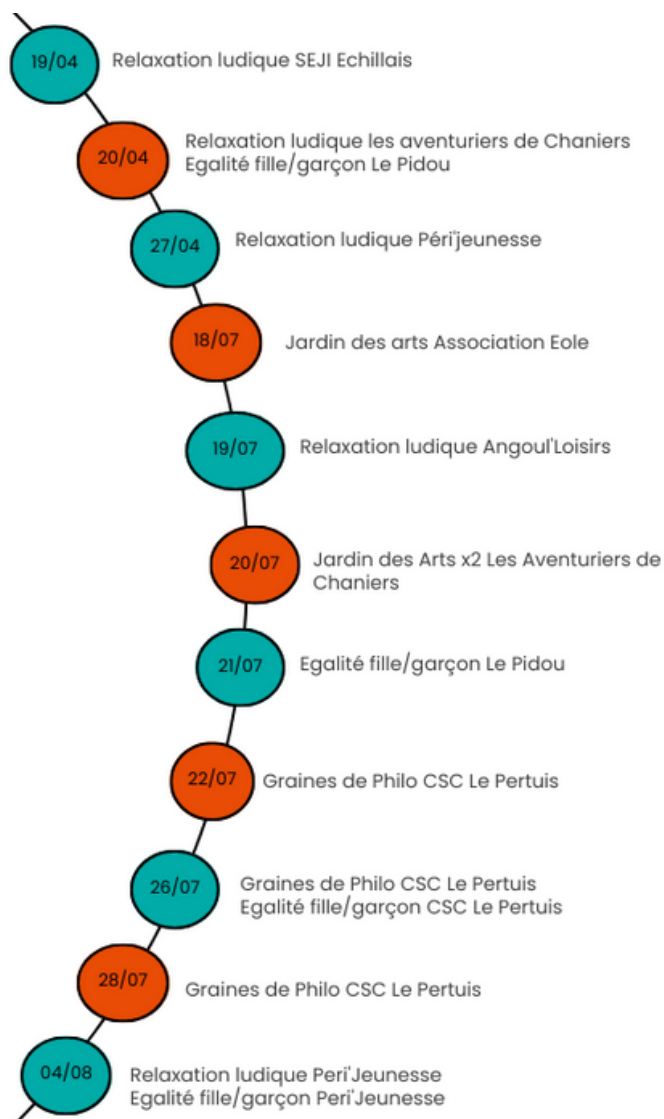


• **Projet « Les K'ravanes des Francas »**

Le but pour l'association à long terme est de développer une activité économique afin d'autofinancer le poste et de promouvoir les pratiques éducatives et les malles pédagogiques. Ce projet a pour enjeux de répondre aux besoins des structures sous forme d'interventions et de donner envie aux équipes de se former aux outils et aux pratiques éducatives tels que « Graines de Philo », la malle émotion...



2022



Du 12/09 au 16/12 : Ma Petite Fabrique x 11 Pause Méridienne ville de Périgny

Au total 26 interventions des « K'ravanes des Francas », les 6 premières ont été gratuites afin d'expérimenter auprès de nos adhérents cette nouvelle forme d'intervention.

